



DIPLOME UNIVERSITAIRE DE PREVENTION DE LA DELINQUANCE ET DES CONDUITES À RISQUE

Formation professionnelle dispensée par l'Université Paris 12 en partenariat avec l'association Mission Possible.

Objet:

Étude des principes, des politiques et des pratiques de prévention en Europe

Objectifs

Les politiques publiques de prévention mises en œuvre dans différents pays européens sont trop souvent méconnues. Oscillant entre prévention générale et prévention de la délinquance, les actions qu'elles ont initiées en ces domaines sont restées souvent subsidiaires alors que nous vivons dans une société du risque et de l'insécurité qui impose leur développement.

C'est pourquoi le D.U. *prévention de la délinquance et des « conduites à risque »* se fixe comme objectif de diffuser une culture de prévention permettant à tous les professionnels concernés (juges, psychologues, pédagogues, psychiatres, sociologues, médecins, éducateurs, etc...) de disposer des savoirs, savoir être et savoir-faire favorisant une pratique de qualité, méthodique, rigoureuse et évaluée, permettant d'optimiser cette démarche et de lui redonner une place prépondérante dans les réponses publiques d'aujourd'hui.

S'agissant d'une formation-action, qui fait interagir la recherche et l'application, le DU repose sur une approche interdisciplinaire de la prévention sociale qui décloisonne tant la réflexion que l'action. Il s'appuie sur des applications concrètes en France, en Europe et au Canada dont il tend, par une analyse comparée, de dégager les conditions et méthodes de la réussite. Il vise ainsi à redonner ses lettres de noblesse à une démarche trop méconnue et qui reste encore marginale alors que des expériences réussies en démontrent la pertinence. Le faible coût de celle-ci la rend en plus efficiente au regard des coûts humains et financiers des réponses à posteriori.

Publics ciblés

La formation s'adresse en particulier aux professionnels de l'action publique, aux responsables des collectivités locales, bailleurs sociaux, aux juristes, enseignants, psychologues, médecins, aux professionnels de l'action éducative qui souhaitent approfondir leurs connaissances et enrichir leurs pratiques dans le champ de la prévention des conduites à risques.

Débouchés

Le D.U. *Prévention de la délinquance et des conduites à risque* est destiné à former des cadres administratifs et associatifs de la prévention de la délinquance et répondre ainsi aux besoins des bailleurs sociaux, collectivités territoriales, conseils généraux et mairies et des institutions (Éducation nationale, Justice, Famille) qui cherchent à identifier et résoudre les problématiques sociales persistantes rencontrées sur le terrain.

Équipe pédagogique

Le partenariat entre l'Université Paris Val de Marne et l'association Mission Possible vise à proposer une formation action, alliant étroitement la réflexion, la connaissance et la pratique.

Un comité pédagogique pluridisciplinaire composé d'universitaires, d'experts et de professionnels de toutes les disciplines concernées garantit la qualité de cette formation. Des intervenants français et européens issus du monde universitaire et de la recherche (sociologues, criminologues, juristes, philosophes, statisticiens), des professionnels de la justice, de la police, de l'éducation nationale et du monde associatif, des travailleurs sociaux, des psychologues et des médecins apporteront leurs connaissances et leur expérience.

Direction pédagogique :

Gérard Teboul, professeur de droit international et d'éthique, Université Paris Val de Marne
Claude Beau, vice-présidente près le TGI de Paris et présidente de Mission Possible.

Programme

Module 1 : Le contexte social et urbain en France et en Europe

Analyse comparée, historique, sociologique, ethnologique des sociétés. Quels enjeux pour la prévention ?

Parmi les thèmes à aborder :

- État des lieux de la délinquance
- La problématique sociale, l'exclusion, la pauvreté, l'insertion
- L'immigration, la question de l'identité, la notion « d'ethnicité », la jeunesse

Module 2 : Psychogenèse de l'individu délinquant

Approche psychologique des comportements « déviants » à risques.

Parmi les thèmes à aborder :

- La fonction paternelle, l'intériorisation des limites
- Le développement de l'enfant, la structuration d'un individu.

Module 3 : Les politiques publiques de prévention générale et de la délinquance

Approche juridique, philosophique et historique des politiques publiques de prévention en France et dans le monde.

Parmi les thèmes à aborder :

- Définition de la prévention
- Les différentes formes de prévention (primaire, secondaires, tertiaires), prévention situationnelle et prévention sociale.
- Les politiques de prévention en France : Bonnemaïson (1983), la loi de 2007, les CLSPD, la prévention spécialisée depuis les années 70.
- Analyse comparée des programmes de prévention

Module 4 : La prévention de la délinquance et ses acteurs

La prévention de la délinquance : recherches, principes, définition, rôle des différents acteurs, place des usagers.

Parmi les thèmes à aborder :

- Les rôles de la famille, de la communauté/société, des médias, du monde de l'éducation, de la police, de la justice.
- Analyse comparée de ces rôles en France et dans le monde
- La place des usagers dans les politiques et les dispositifs de prévention

NB : La formation s'adresse à des professionnels et devra donc être réflexive. A travers des mises en situation, des études de cas et l'analyse de situations vécues par les professionnels, un travail sera mené sur les représentations et les postures de chaque professionnel. Il s'agit d'acquérir une intelligence des fonctions de chacun pour être dans son propre rôle et éviter la confusion des rôles.

Module 5 : Étude de son application et de ses méthodes

Analyse comparée des bonnes pratiques. Spécificités des méthodes d'intervention, place dans les dispositifs et les politiques publiques et dans la protection de l'enfance.

Parmi les thèmes à aborder :

- Étude de cas de dispositifs de prévention, dans l'objectif de dégager des méthodes et de permettre l'appropriation et l'adaptation des expériences par les étudiants.
- La méthodologie de projet

Intervenants pressentis :

- Des porteurs d'action, des personnes qui ont eux-mêmes mené des programmes de prévention

Module 6 : Prévention et politique publique de l'anticipation-évaluation.

Évaluation qualitative et quantitative des dispositifs de prévention sociale. Pertinence de la démarche préventive au regard de l'action curative ou répressive.

Modalités pratiques

Formation continue ou en alternance, d'un volume horaire de 240 heures :

- 70 heures de cours magistraux et 30 heures de travaux dirigés à raison d'une demi-journée par semaine.
- 140 heures de stage (un mois) pouvant s'effectuer sur le lieu de travail le cas échéant.

Contrôle des connaissances

Évaluation sur la base du contrôle continu (1/4), de la note et du rapport de stage (1/4) et d'une épreuve terminale écrite et orale (1/2).

Conditions d'accès

Peuvent faire acte de candidature les étudiants titulaires d'un diplôme de niveau Bac+3 ou +4 en sciences sociales ou sciences humaines ainsi que les professionnels de l'action éducative.

Pour les personnes intéressées par la formation D.U. remplir une fiche signalétique de pré-inscription à : e.marliere@orange.fr ou appelez au 01.40.05.05.69 ou 06.62.72.90.42.

NOM :

Profession :

Lieux de travail :

Adresse :

e-mail :

Téléphone :

Prénom :

Niveau d'étude :

Organisme :